

Лапина Светлана Павловна
Музыкальный руководитель
МАДОУ «Детский сад №50» г.о. Самара

«Элементарное музицирование, как форма развития музыкальных способностей и творческого мышления дошкольников.

Пожалуй, одним из самых любимых видов музыкальной деятельности детей является элементарное музицирование. Дети по своей природе любят постучать, пошуршать, потопать, похлопать. Мы все живём в мире звуков. А если ещё и предложить детям свободу в движениях-вот где полёт фантазии.

Элементарное музицирование предполагает широкое использование музыкальных инструментов, прежде всего шумовых, поскольку именно эти инструменты просты и наиболее доступны детям дошкольного возраста, техническая лёгкость игры на шумовых, ударных инструментах побуждает детей к звукоокрасочной игре, а через неё к импровизациям.

В процесс создания музыки вовлекаются все ребята. Они не просто слушают или повторяют готовые мелодии, а сами создают их, используя доступные инструменты и голос. Это способствует развитию инициативы, самостоятельности и уверенности в себе.

Программа элементарного музицирования учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, предоставляя ему свободу выбора инструмента, темпа и характера исполнения. Такой подход позволяет каждому ребенку раскрыть свои таланты и найти свой уникальный музыкальный стиль

Включение в процесс обучения интерактивных инструментов, компьютерных программ и мобильных приложений позволяет сделать занятия более интересными и доступными для детей. Современные технологии помогают визуализировать музыкальные процессы, облегчая понимание ребенком сложных моментов.

В процессе игры на детских музыкальных инструментах развиваются музыкальные способности и прежде всего все виды музыкального слуха: звуковысотный, метроритмический, ладогармонический, тембровый, динамический и чувство музыкальной формы. Дети открывают для себя мир музыкальных звуков, различают красоту звучания разных инструментов. Совершенствуются в выразительности исполнения. У них активизируется музыкальная память и творческое воображение. Помимо музыкальных способностей развиваются волевые качества, сосредоточенность, внимание, усидчивость, благоприятное эмоциональное состояние детей.