

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-детский сад № 50» городского округа Самара
Россия, 443020, Самарская обл., г. Самара, ул. Ленинская 82,
тел.: 332-38-32; факс: 333-71-36; e-mail: sdo.bs50@samara.edu.ru

Творческий вечер друзей «Прекрасны звуки инструментов разных»
(воспитанники музыкальных школ делятся своим творчеством)

Выполнила
Музыкальный руководитель
Лапина Светлана Павловна

Звучит музыка, дети входят в зал рассаживаются на стульчики.

Кадр№1

Музыкальный руководитель:

Я приглашаю вас в страну

Где музыка живёт

Где всё вокруг от музыки

Танцует и поёт.

Кадр№2

Нот в стране той ровно СЕМЬ,

И они известны всем.

ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ –

Нотки в гости пригласи!

Скажите, а каждый сможет сыграть музыку?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель:

Верно нужно этому учиться и конечно не лениться.

А какой же инструмент мне взять, чтобы музыку сыграть?

Кадр№3

Подойдём посмотрим сами

Кто там прячется внутри

Низко в оркестровой яме:

Музыканты, посмотри!

Ребята называют инструменты симфонического оркестра.

Кадр№4

Музыкальный руководитель:

А сейчас, ребятки отгадайте -ка загадки:

1. Он по виду брат баяну,

Где веселье, там и он.

Я подсказывать не стану.

Всем знаком...аккордеон

2.Просто показ картинки инструмента

3.Видишь, клавиш очень много,

Будто длинная дорога.

Если клавишу нажать –

Станет клавиша звучать,

И услышим мы не стук –

Музыкальный будет звук.

Дети отгадывают, картинка на слайде открывается.

И сегодня наши дети с этими инструментами пришли и хотят показать, чему они научились в музыкальной школе. Поприветствуем их. Все аплодируют дети -музыканты выходят в центр зала.

Открывает наш необыкновенный концерт

1.Лиза с номером на фортепиано (Лиза самостоятельно называет произведение и автора)

Обзорная беседа с детьми о своеобразии данного инструмента (к какой группе инструментов относится фортепиано?)

Музыкальный руководитель:

На сцену приглашается Роман с его любимым инструментом блокфлейтой.

2.Роман самостоятельно называет произведение и автора.

Обзорная беседа с детьми о своеобразии данного инструмента(к какой группе инструментов относится блокфлейта?)

Попрошу внимания следующего музыканта Давида с о своим музыкальным шедевром на аккордеоне.

3.Давид самостоятельно называет произведение и автора. Обзорная беседа с детьми о своеобразии данного инструмента.

Кадр№5" Капризный дождик"

Музыкальный руководитель:

Даже если плачет осень,

Улыбнёмся под дождём,

Выходите музыканты

Мы сыграем и споём!

А на каких инструментах мы будем играть? (обращается к подготовительной группе)

Дети: Металлофонах и колокольчиках!

Дети исполняют песню "Капризный дождик" муз. Е. Зарицкой.

Музыкальный руководитель подводит итог, благодарит музыкантов за выступление и желает творческих побед на музыкальном Олимпе.