

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-детский сад № 50» городского округа Самара
Россия, 443020, Самарская обл., г. Самара, ул. Ленинская 82,
тел.: 332-38-32; факс: 333-71-36; e-mail: sdo.bs50@samara.edu.ru

Сценарий квеста

К Дню космонавтики

«Эта загадочная планета»

Участники: средняя, старшая и подготовительная группы

Выполнила:

музыкальный руководитель

Лапина Светлана Павловна

Вступительная часть:

Звучит музыка, дети старшей и подготовительной групп входят в зал, оформленный как Центр Управления Полётом.

Ведущий:

Я рада приветствовать вас в нашем Космическом Центре .И хочу сообщить, что сегодня 12 апреля в день космонавтики проводится набор юных космонавтов. Все девчонки и мальчишки мечтают о космосе и космических полётах, других мирах и встрече с инопланетянами.

Что вы знаете о космосе?

Дети:

- 1.Космос – загадочный мир звёзд и планет.
- 2.С давних времен люди хотели побывать в космосе. И для этого ученые-конструкторы создали первый космический корабль Восток.
3. Первой в космос отправилась собака Лайка. А через 3 года покорять космос отправились собаки Белка и Стрелка.
- 4.Они пробыли в космосе всего один день и удачно вернулись на землю.

Ведущий:

А кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Гагарин

5.12 апреля с космодрома Байконур стартовала ракета Восток с космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту.

Ведущий. Верно. Внимание на экран!

Показ изображения на экране (слайд)

А вот так выглядит наша солнечная система, которую учёные до сих пор ещё изучают и познают много нового. В центре находится самая большая звезда нашей солнечной системы – это солнце, вокруг неё вращаются планеты.

Неожиданно на экране появляется сигнал SOS, слышатся позывные с неизвестной Галактики. (слайд)

Ведущий:

Ребята, я слышу позывные от неизвестного космического существа, он заблудился в нашей Вселенной, не знает, как ему вернуться на свою планету, и просит о помощи. Как же нам быть?

Дети выдвигают свои предложения.

Ведущий. А кто же отправится на поиски карты неизвестной планеты?

Необходимо выбрать космический отряд. Будьте внимательны и сосредоточьтесь: кто справится с заданием, получает значок и зачисляется в команду юных космонавтов.

Задания даются по очереди, каждой группе, детям раздаются эмблемы.

1. для подготов. гр

Как звали человека, который заинтересовался и основал науку о космосе?

(Э.Циолковский)

для старшей группы

Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)

2. для подготов. гр.

Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть чтоб
нужен мощный ... (телескоп)

для старшей группы

У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а
по-русски ... (космонавт)

3. для подготов гр

Какие звери летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Белка и
Стрелка)

для старшей группы

Как звали первую женщину, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)

4. для подготов. гр.

Быстрая, словно комета, в космос взлетает... (Ракета)

для старшей группы

Ночью на небе видна бледнолицая ... (Луна).

5. для подготов. гр.

Почему 12 апреля считается днём космонавтики

для старшей группы

Звезды такие крошечные, потому что они находятся очень далеко. (Да).

запасной вариант:

Сверкая огромным хвостом в темноте

Несётся среди ясных звёзд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной (Комета)

Почти что со скоростью света

Осколок летит от планеты,

К Земле направляясь, летит и летит.

Небесный, космический.... (Метеорит)

Ведущий:

Команда юных космонавтов в сборе , строго следуйте по направлению знаков
(передаёт ребятам синюю стрелочку), скоро встретимся , а сейчас в путь:

Преодолейте все преграды

И не сбивайтесь вы с пути

Упорство, смелость и отвага

Помогут к цели вам прийти!

Основная часть:

Звучит марш космонавтов.

Участники квеста начинают движение по синим стрелкам и попадают в

Лабораторию по исследованию звёзд (подготовительная группа)

Педагог в ходе беседы использует ИКТ.

Материалы и оборудование:

- 10 наборов кружков для выкладывания созвездий детьми,
- магнитная доска
- разноцветные магниты
- фрагмент рисунка планеты
- красная стрелочка

Дети заходят в группу, их приветствует Зав.лабораторией.

Воспитатель:

Здравствуйтесь, вы в лаборатории исследования звёзд.

С давних пор люди интересовались звёздами и наблюдали за **звёздным небом**. Со временем изобрели специальные приборы, чтобы узнать о звёздах больше — **телескопы** (большие подзорные трубы, в которые видно далеко-далеко) и **радиотелескопы** (не увеличительные трубы, а гигантские антенны). А вы знаете, что такое **звёзды**?

Дети :

- Звёзды — это гигантские раскалённые шары из газа (не твёрдые, на них нельзя наступить — провалишься, как сквозь облако). Ближайшая к нашей планете Земля звезда — Солнце. Остальные звёзды находятся очень далеко, поэтому видятся нам маленькими точками.

- Изучая звёзды, люди заметили, что их можно объединять в группы — созвездия. Созвездия выглядят, как небесные рисунки из звёзд, которым люди дали различные названия.

Воспитатель показывает на экране **изображение созвездий**. Дети дают названия, если затрудняются воспитатель помогает.

(Большая и Малая медведицы, Кассиопея, Орион) — это образцы картинок, которые будут выкладывать дети.

Воспитатель поясняет цель задания: "Выложи созвездие"

На столах жёлтые кружочки достаточное количество для выполнения задания. Вариант 1: Детей нужно предварительно разделить на пары. ЗавЛаб показывает всем одно созвездие, называет его, а дети выкладывают; потом показывает и называет другое и т. д.

Вариант 2: Детей нужно разделить на две команды. ЗавЛаб показывает и называет обеим командам одно созвездие, дети выкладывают; потом показывает и называет другое и т. д.

Если ребята справились с заданием можно предложить следующую игру.

Игра «Что изменилось?»

ЗавЛаб на магнитной доске выкладывает рисунок созвездия с помощью разноцветных магнитов. Дети смотрят на рисунок, запоминают, закрывают глаза. ЗавЛаб что-то меняет в рисунке (убирает или добавляет один-два магнита, меняет их местами). Дети открывают глаза и отгадывают, что изменилось.

Игра «Карлики-Гиганты».

- Учёные обнаружили, что звёзды бывают разной величины. Есть очень-очень большие, огромные звёзды (даже по звёздным меркам) — они называются «красные гиганты». А есть маленькие звёзды (тоже по звёздным меркам) — «белые карлики». Давайте сыграем в игру «Карлики-Гиганты».

На команду «Гиганты» дети должны подняться на носочки и вытянуть руки вверх, на команду «Карлики» — присесть.

По окончании выполнения заданий Завлабораторией поощряет команду и отдаёт часть рисунка планеты, даёт направление по красным стрелкам.

Дети продолжают путешествие по красным стрелкам и попадают в

"Лабораторию космической техники" (средняя группа №2)

Педагог в ходе беседы использует ИКТ.

где их встречает Завлабораторией(воспитатель)

Материалы и оборудование:

- изображения различных технических и транспортных средств (шаттл, ракета, космическая станция, спутники, вертолёт, самолёт, воздушный шар, ковёр-самолёт, ступа Бабы Яги, теплоход или лодка, велосипед, печка Емели, автобус, трамвай, поезд...

-фрагмент рисунка планеты

-жёлтая стрелочка

Здравствуйте, вы в лаборатории космической техники.

Космическая техника нужна космонавтам (и не только космонавтам) для разных исследований:

-чтобы летать в космос (например, на **ракете** или шаттле — это такой космический корабль, который похож на самолёт, но самолёт, в отличие от шаттла, не может вылететь в космос),

-чтобы проводить **в космосе научные исследования и разные эксперименты** (например, **космическая станция — специальный космический дом** на орбите Земли, в котором космонавты живут и работают),

-чтобы помогать людям не только в космосе, но и на Земле (например, **искусственные спутники** — такие технические приспособления, с помощью которых работают наши мобильные телефоны, автомобильные навигаторы, спутниковое телевидение, учёные наблюдают за погодой...)

На столах разложены картинки с изображением различных транспортных средств.

- Перед вами много картинок с изображением различных технических и транспортных средств. Выберите из них только те, которые могут передвигаться в космосе.

Дети выполняют задание: "Транспорт"

Если задание выполнено можно предложить детям сгруппировать картинки — наземный транспорт, воздушный (но не космический — он уже есть), водный, сказочный...

Детям можно предложить отгадать загадки о транспорте.

Хоть седло есть у меня, не похож я на коня.

Очень быстро я бегу, а стоять я не могу. (**велосипед**)

Птица железная в небе летит.

Белый след оставляя, громко гудит. **(самолёт)**
Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма —
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. **(трамвай)**
Стремительно мчится учёная птица.
Тело — броня, хвост из огня.
Команду с Земли услышит вдали
И чётко приказ исполнит тот час. **(ракета)**
На полу он спокойно лежит,
А шепнёшь заклинанье — взлетит!
Не стальной он, а льняной,
Не с крыльями, а с бахромой. **(ковёр-самолёт)**
Что за чудо этот дом — окна светлые кругом,
Носит обувь из резины, а питается бензином. **(автобус)**
Я лечу вокруг Земли, отражаю вниз сигнал,
Чтобы зрители могли посмотреть телеканал. **(спутник)**
По окончании выполнения заданий Завлабораторией поощряет команду и
отдаёт часть рисунка планеты, даёт направление по жёлтым стрелкам.
Дети продолжают путешествие по жёлтым стрелкам и попадают в
Лабораторию подготовки космонавтов(средняя группа №1)
где их встречает Завлабораторией (воспитатель)

Материалы и оборудование:

- игровой и спортивный
- фрагмент рисунка планеты
- зелёная стрелочка
- Здравствуйте, вы в лаборатории подготовки космонавтов.

Вы конечно же мечтаете стать космонавтами? Это очень трудная и даже опасная работа, но очень интересная. Космонавты должны многое знать и уметь, быть сильными и выносливыми, чтобы в космосе могли сами преодолеть все трудности. Сейчас я проверю, что знаете о космосе вы — буду задавать вам вопросы и постараюсь вас запутать.

Игра «Это правда или нет?»

При правильном слове дети могут хлопать, при неправильном — топать.
Завлабораторией:

Космос — это пространство, в котором находятся:
Планеты?.. Космонавты?.. Игрушки?.. Конфеты?.. Метеориты?.. Подушки?..
Черепашки?.. Звёзды?.. Кометы?.. Спутники?.. Качели?.. Ракеты?..
Котлеты?.. Ботинки?.. Солёные огурцы?.. Вы — молодцы!

Физминутка "Космодром"

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)
Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)
Мало времени для взлёта, (марш на месте.)
Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)
Поклонились вправо, влево, (наклоны в стороны.)
Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)
Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)
Организовывает следующие игры

Игра: "Долетим до Луны"

Игра: "На космодроме"

По окончании выполнения заданий Завлабораторией поощряет команду и отдаёт часть рисунка планеты, даёт направление по зелёным стрелкам.

Дети продолжают путешествие по зелёным стрелкам и попадают в

Лабораторию по исследованию планет (старшая группа)

где их встречает Завлабораторией(воспитатель)

Материалы и оборудование:

-картинки планет солнечной системы

-фрагмент рисунка планеты

-синяя стрелочка

Завлабораторией: Здравствуйте, вы в лаборатории исследования планет.

Знаете ли вы, что такое планеты? Это огромные шары, которые словно бы висят в космическом пространстве. Восемь* планет, которые вращаются вокруг нашего Солнца — нашей звезды — называют Солнечной системой.

* Плутон больше не считается полноценной планетой Солнечной системы, его относят к карликовым планетам, которых помимо него открыто ещё несколько.

- Чтобы изучать планеты, учёные наблюдают за ними с помощью специальных приборов, запускают на ближайшие планеты роботов (например, по Луне ездит робот, который называется «луноход», а по Марсу — «марсоход» — можно показать фотографии).

- Сейчас я проверю, что вы знаете о планетах нашей Солнечной системы.

Проводится игра: «Найди планету по описанию и составь карту Солнечной системы».

На одном столе лежит изображение Солнца. На другом столе хаотично лежат изображения восьми планет Солнечной системы.

Дети по очереди по описанию находят соответствующие изображения планет и выкладывают их по порядку слева направо от изображения Солнца.

Правильность выполнения задания можно сверять с картой Солнечной системы (по ходу выполнения или в конце).

Описания планет:

- Найдите самую маленькую планету серого цвета. Это... (дети могут ответить сами, если знают название) Меркурий, он находится ближе к Солнцу, чем все другие планеты.

- Найдите желтовато-коричневатую планету с разводами на поверхности, она немного больше Меркурия. Это... Венера, вторая планета от Солнца.

- Найдите изображение нашей Земли. Наша планета Земля — третья по счёту от Солнца.

- Найдите красноватую планету меньше Земли. Это... Марс. Какой он по счёту от Солнца?

- Найдите самую большую планету, жёлто-красно-оранжевую, с полосками. Это... Юпитер. Какой он по счёту от Солнца?
- Найдите планету поменьше Юпитера, вокруг которой есть кольцо, серо-жёлтую, с полосками. Это... Сатурн. Какой он по счёту от Солнца?
- Найдите планету, большую из двух оставшихся, она ровного голубовато-серого оттенка. Это... Уран. Какой он по счёту от Солнца?
- И последняя планета — синяя, с полосками — это... Нептун. А он какой по счёту от Солнца?

Дети хором вместе с воспитателем повторяют считалку:

- По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий, два — Венера,

Три — Земля, четыре — Марс,

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун.

Итог подводит воспитатель совместно с детьми.

- Сколько всего планет в Солнечной системе? Все они вращаются вокруг нашей звезды — Солнца.

По окончании выполнения заданий Завлабораторией поощряет команду и отдаёт часть рисунка планеты, даёт направление по серебристым стрелкам.

Дети продолжают путешествие по серебристым стрелкам и попадают в

Лабораторию химических процессов и космических ископаемых(средняя группа.№3)

где их встречает Завлабораторией(Воспитатель)

Материалы и оборудование:

-лаборатория

-образцы минералов,лёд

-микроскоп

-предметы для демонстрации опытов

Здравствуйте, вы в лаборатории химических процессов и космических ископаемых. С помощью специальной техники учёные изучают и исследуют грунт планет , из чего они состоят. Все планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца и все они разные по составу.

Первые четыре планеты — Меркурий, Венера, Земля и Марс — твёрдые, а большие Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун, представляете, состоят из газов, они не твёрдые и похожи на огромные облака — на них нельзя наступить, провалишься. А ещё на всех других планетах, кроме Земли, или очень жарко, или очень холодно, бушуют сильные ураганы и нечем дышать. Поэтому наша Земля — единственная планета в Солнечной системе, где живут растения, животные и люди. Мы должны беречь свой космический дом, свою планету, ведь другой такой у нас нет.

Демонстрация опытов воспитателем.

1.

2.

3.

По окончании выполнения заданий Завлабораторией поощряет команду и отдаёт последнюю часть рисунка планеты, дети возвращаются в "Центр Управления Полётами".

Заключительная часть:

В зале звучит торжественная музыка, участников квеста встречают ребята из старшей и подготовительной групп.

Ведущий:

Я вижу вы справились с заданием и нашли карту планеты.

Соберите , и назовите эту планету. Ребята выполняют задание, на экране появляется изображение планеты МАРС.

Звучит космическая музыка.

Ведущий:

Я слышу позывные космического существа .

В зале появляется МАРСИАНИН. Он жестикулирует, машет руками, передаёт эмоциями радость и восторг, показывая на экран с изображением МАРСА подпрыгивает и приглашает ребят разделить свою радость. Передаёт коробку с космическими ЧУПАЧУПСАМИ. Все танцуют. Прощаются с МАРСИАНИНОМ.

Ведущий:

Ребята, вы достойно прошли все испытания. Вы все показали такие важные качества для космонавта - как сила, ловкость, смекалка, и безграничное желание к победе.

А я вам пожелаю быть достойными продолжателями дел начатых нашими первооткрывателями:

1. Юрием Алексеевичем Гагариным Его полет продлился 108 минут. (слайд)
 - 2.Алексеем Архиповичем Леоновым- первый вышел в открытый космос Продолжительность первого выхода составила 23 минуты, из которых вне корабля космонавт пробыл 12 минут. (слайд)
 - 3.Валентиной Владимировной Терешковой -первая женщина- космонавт (слайд)
 - 4.Германом Степановичем Титовым- самый молодой космонавт, на момент полета ему было 25 лет и первый, кто совершил длительный (более суток) космический полёт. Полет длительностью 1 день 1 час (слайд)
- Владимиром Михайловичем Комаровым - Командир первого в мире экипажа космического корабля (слайд)
- Константином Эдуардовичем Циолковским -русский и советский учёный-самоучка и изобретатель, школьный учитель. Основоположник теоретической космонавтики. Обосновал использование ракет для полётов в космос(слайд)
- Сергеем Павловичем Королёвым - является одним из основных создателей ракетно-космической техники. Под его руководством был осуществлён запуск первого искусственного спутника Земли и первого космонавта планеты Юрия Гагарина.(слайд)

Ведущий:

«Поехали!» - Юрий Гагарин сказал

И в звёздную даль устремился.

Так век в космонавтики в мире настал,

Так звёздный отряд появился.

Теперь уже много отличных ребят

Просторы Вселенной штурмуют.

Но парню, кто первый полёт совершил,

В России всегда салютуют.

Дети выходят из зала под музыку" Знайте каким он парнем был"